**Аннотация к рабочей программы дисциплины**
**«Б1.О.22.09 Основы организации работы с детьми во внеурочное время»**

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) – Начальное образование, Дошкольное образование

**Объем трудоемкости**: 3 зачетных единиц (108 часов)

**Цель дисциплины**: формирование компетенций ПК-2 (Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету, в рамках урочной и внеурочной деятельности), ПК – 5 (Способен осуществлять преподавание по дополнительным и общеобразовательным программам), позволяющих осуществлять профессиональную педагогическую деятельность в образовательных учреждениях во внеурочное время.

**Задачи дисциплины**:

1) сформировать знания о теоретических, методологических и методических основах формирования личности и детского коллектива;

2) определить содержание, методики и формы внеучебной воспитательной работы, основанные на знаниях психо-физиологических, возрастных, социально-психологических, психолого-педагогических факторах развития и социализации личности младшего школьника;

3) развить умения использовать комплекс социально-педагогических методик и технологий для решения профессиональных задач;

4) определить логику, технологию организации гуманистических антопологически безупречных условий воспитания детей через коллектив во внеучебное время;

5) стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формирования необходимых компетенций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы организации работы с детьми во внеурочное время» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для освоения дисциплины «Основы организации работы с детьми во внеурочное время» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные входе изучения следующих дисциплин: «Основы духовно-нравственного воспитания», «Педагогика», «Основы проектной деятельности (по педагогике)», «Основы вожатской деятельности», «Методика обучения дошкольников и младших школьников».

Дисциплина «Основы организации работы с детьми во внеурочное время» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам, таких как «Проектирование процесса художественно-эстетического развития детей дошкольного и младшего школьного возраста», «Организация внеклассной работы по математике в начальной школе» и других.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00FC81F1BA4142C62A116C9B9
Владелец: Хагуров Темыр Айтечевич
Действителен: с 31.01.2025 до 01.01.2026

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине *(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))* |
|---|---|
| **ПК- 2 Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету, в рамках урочной и внеурочной деятельности** | |

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине<br>*(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))* |
|---|---|
| ИПК - 2.1. Обеспечивает формирование личностных, предметных и метапредметных результатов обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов<br><br>ИПК - 2.2. Применяет современные формы, методы, средства обучения и образовательные технологии в обучении предметам<br><br>ИПК - 2.3. Осуществляет отбор содержания учебных предметов в соответствии с дидактическими целями и возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся | Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся; программы и учебники по преподаваемому предмету. |
| | Умеет критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психологопедагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу внеурочной деятельности на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение. |
| | Владеет навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории. |
| **ПК – 5 Способен осуществлять преподавание по дополнительным и общеобразовательным программам** | |
| ИПК - 5.1. Формулирует цели и задачи обучения предметам и реализует их в урочной и внеурочной деятельности<br><br>ИПК - 5.2. Анализирует содержание учебного материала с точки зрения его научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования в соответствии с потребностями и особенностями обучающихся<br><br>ИПК - 5.3 Применяет предметные методики и образовательные технологии в преподавании учебных предметов с учетом особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся | Знает основные психолого-педагогические подходы к формированию и развитию образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды. |
| | Умеет использовать потенциал учебного предмета для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей обучающихся; разрабатывать программы внеурочной деятельности, организовывать и проводить предметные олимпиады, конференции, предметные игры и пр.; планировать специализированный образовательный процесс для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнения и модификации планирования; использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования). |
| | Владеет способами проектирования образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями; навыками организации и проведения занятий по учебному предмету с использованием возможностей образовательной среды; технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения. |

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1. | Цель и задачи внеклассного воспитания. Внеклассная работа | 11 | 0,5 | 0,5 | - | 10 |
| 2. | Понятие внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС. Основные направления внеурочной деятельности и виды деятельности. Формы внеурочной деятельности | 14 | 1 | 1 | - | 12 |
| 3. | Модели внеурочной деятельности. Проектирование внеурочной деятельности. | 11,5 | 1 | 0,5 | - | 10 |
| 4. | Программа внеурочной деятельности. Принципы и условия организации. Технологии внеурочной деятельности. Результаты внеурочной деятельности. | 13,5 | 0,5 | 1 | - | 12 |
| 5. | Методическое обеспечение курса внеурочной деятельности. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса. Диагностика результативности. | 11,5 | 0,5 | 1 | - | 10 |
| 6. | Организация внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС. Специфика проведения мероприятий в начальной и основной школе во внеурочное время. Досуговая деятельность. | 22,5 | 0,5 | 2 | - | 20 |
| | *ИТОГО по разделам дисциплины* | **84** | **4** | **6** | **-** | **74** |
| | Контроль | 3,8 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | 20 | | | | 20 |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | **108** | | | | |

**Курсовые работы**: не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор: канд. пед. наук, доцент Игракова О. В.